**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 48 - 60 Ay

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“BALONDAKİ KARNELER”Oyun etkinliği

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

**Genel Değerlendirme**

**BALONDAKİ KARNELER**

**Etkinlik Türü:** Oyun etkinliği

**KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ**

BİLİŞSEL GELİŞİM  
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  
Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.  
Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ  
Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.  
Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.  
Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir.

**Materyaller:** Uçan balonlar, gelişim raporu, isim çıktıları

**Sözcük ve Kavramlar:** Tatil, veda

**Öğrenme Süreci:**

Öğretme,n öğrencilerin gelişim raporları ve karnelerini hazırlar ve birer şeffaf dosyaya koyar. Dosyanın arka kısmına ise büyük harflerle öğrencilerin isimlerinin yazılı olduğu renkli çıktılar yerleştirir. Yani dosyanın bir yüzünde karne diğer yüzünde ise isimler görünmektedir. Bu dosyaların her birini uçan balonların iplerine bağlar ve havaya bırakır. Sınıfın tavanı bu manzara ile kaplıyken çocuklar sınıfa davet edilir. Kendi isimlerini bulmaları ve çekerek almaları istenir. Öğretmen uçan balonlarda bulunan karnelerin başarılarla dolu olduğunu ifade eder. Çocuklara sarılıp, tebrik eder.

Çocuklar karneleri ve uçan balonlarını alarak, süslenmiş alana geçerler. Bireysel ve grup fotoğrafları çekilir.

**Değerlendirme:**

* Sınıfımızda balonları gördüğünde neler hissettin?
* Arkadaşlarından bir süreliğine ayırmak sana neler hissettiriyor?
* Tatilde neler yapmak istersin?

**Aile Katılımı:** Öğretmen, ailelerden tatil döneminde öğrencilerin ekrandan uzak durmaları, açık hava etkinlikleri ve sportif etkinliklere bol bol yer verilmesini ister.

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.